



SAMEN UITDAGINGEN AANPAKKEN

www.coasterconsulting.be



Agenda



- Ontwikkelingen
- Spelenkoffers
- Lokaal erkenningskader



Ontwikkelingen



- Uitvoeringsbesluiten in de maak
 - Geen reserve-opbouw
- Decreet
 - Deadline 1/09/26
 - Lokaal erkenningskader
- ?

Spelenkoffers

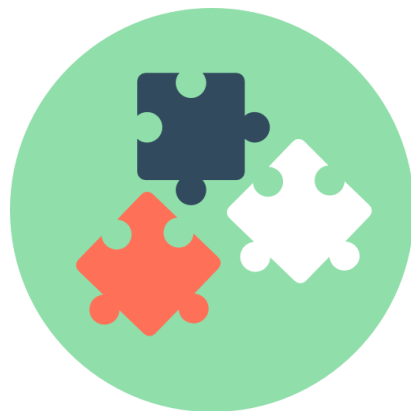


- 'Loose Parts Play' koffer.
 - <https://loosepartsplay.be/over-ons/>
- Koffer vol digitale spelvaardigheden.





Visie



Alle kinderen uit **Assenede en deelgemeenten** kunnen na de schooluren en tijdens de vakantieperiodes kennismaken met een **gevarieerd aanbod** van buitenschoolse kinderopvang en vrijetijdsactiviteiten (beweging, cultuur, creatie,...). We vertrekken daarbij vanuit de 'Rechten van het Kind', waarbij we de belangen van het kind centraal plaatsen. Elk kind heeft recht op deelname aan een gevarieerd aanbod van activiteiten **op maat van elk kind**: met en zonder ontwikkelingsdoel, met maximale vrije keuze, dat inzet op: spelen, ontmoeten, bewegen, rust, en ontwikkeling. De **begeleiders** van onze kinderen, die zich dagelijks met veel enthousiasme voor onze kinderen inzetten, worden hierbij niet uit het oog verloren.

We hebben daarbij meerdere doelstellingen:

- We bieden kinderen verschillende speel- en sportmogelijkheden én ontplooiingskansen, maar ook keuzevrijheid en recht op rust. Kwaliteit en veiligheid primeren hierbij, waarbij het pedagogische aspect niet uit het oog wordt verloren. Bedoeling is om hierbij ook aandacht te hebben voor een inclusief aanbod.
- We bieden ouders de mogelijkheid om werk, opleiding en gezin vlotter te combineren.
- We verlagen de drempels door het vrijetijdsaanbod eventueel naar de deelgemeenten en/of verschillende scholen te brengen, aansluitend op de schooluren, waarbij we zoveel als mogelijk decentraliseren.
- We zetten in op betaalbare, toegankelijke activiteiten voor elk gezin.
- We zetten het regulier vrijetijdsaanbod op meerdere manieren in de kijker, zowel digitaal als op papier.
- We vragen hierbij het engagement van alle betrokken partners, inclusief de ouders.

Doelstellingen



SD1 : We creëren **meer speel- en ontwikkelingskansen** voor kinderen en jongeren.

- We creëren meer en divers aanbod:
- We laten kinderen en jongeren meer proeven van het divers aanbod.

SD2: We werken **drempels** weg zodat meer kinderen en jongeren kunnen deelnemen.

- We creëren meer kansen voor kinderen in kansarmoede.
- We maken het aanbod meer en beter bekend, en zorgen voor 'verbinding' tussen de verschillende initiatieven.
- We creëren meer kansen voor kinderen en jongeren met 'zorgnoden'.

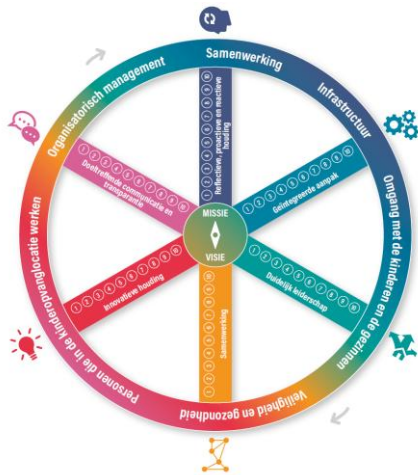
SD3: We versterken de **samenwerking** tussen alle partners.

Lokaal erkenningskader



- Vlaams regels voor kinderopvang vallen weg.
- Lokaal bestuur verantwoordelijk voor bepalen en handhaving van nieuwe regels.

Lokaal erkenningskader



Minimale Vlaamse voorwaarden

1. Organisatorisch beleid, minstens BVV
2. Pedagogisch beleid, minstens
 1. Kwaliteitsvolle interacties begeleiders – kinderen
 2. Gebruik en stimuleren van het Nederlands
3. Medewerkersbeleid
 1. MW hebben de nodige competenties
 2. Voldoende kennis van het NL
 3. Bij aanstelling: Goed en zedelijk gedrag ifv omgang met kinderen
 4. Toegankelijkheid: Bijzondere aandacht voor minstens kleuters / kwetsbare gezinnen / kinderen met specifieke zorgbehoefte
4. Monitoring en evaluatie
5. Verbondenheid

Vervolg



- Eerste aanzet
- Feedback
- Formeel advies vanuit LSV
- College
- Goedkeuring op gemeenteraad

- +regionale uitwisseling

Lokaal erkenningskader

Voor we starten...



Een kwalitatieve kinderopvang is voor mij...

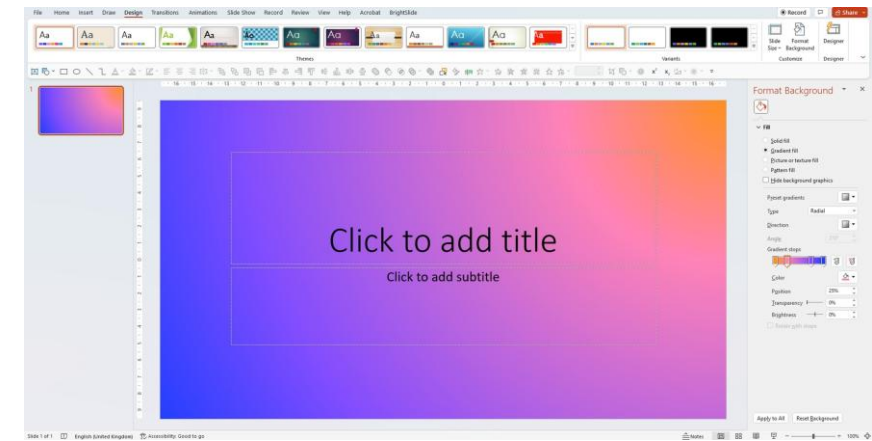
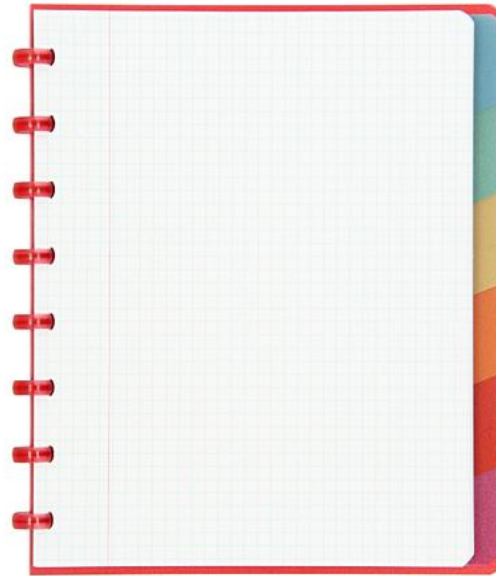
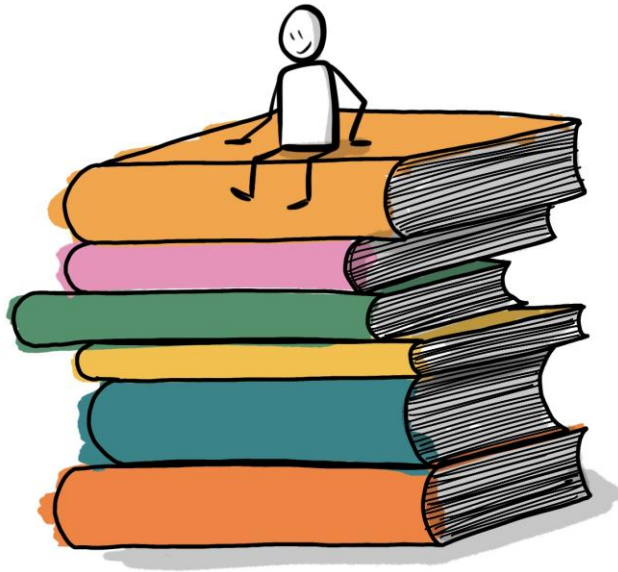


Lokaal erkenningskader



- **Doel?**
 - Doelen van het BOA-decreet.
 - BOA-visie.
 - Erkenning van het lokale opvanginitiatief.
 - ?

Regels kinderopvang



In perspectief



Vertrouwen



Veel



Weinig

Kwaliteit



Cyclus

Checklist



Kwaliteit



Minimum



Hoge lat

Lokaal erkenningskader



- Minimum en kwaliteit stimuleren vs kwaliteitsvoorwaarden?
 - <https://www.antwerpen.be/info/kwaliteitskader>
 - *Om de ondersteuning aan te vragen moet de aanvrager aan de volgende voorwaarden voldoen: Alle door Vlaanderen erkende scholen van het gewoon en buitengewoon gesubsidieerd kleuter-, lager of basisonderwijs en alle scholen van het buitengewoon secundaire onderwijs die gevestigd zijn op het grondgebied van de stad Antwerpen die opvang voorzien volgens de randvoorwaarden voor kwaliteit zoals geformuleerd in 'basisvoorwaarden voor kwaliteit in de binnenschoolse opvang', komen in aanmerking voor de ondersteuning.*

Kwaliteit



Op papier

In praktijk



Erkenning aanvragen



Jaarlijks

1x/beleidsperiode



Controle



- **Tools**

- Klachtenprocedure.
- Cijfers.
- Jaarverslag.
- Zelfevaluatie.
- Evaluatie van kinderen en ouders.
- (Onaangekondigd) plaatsbezoek.
- Steekproef.
- Gedetailleerde verantwoording.
- Gesprek met college per beleidsperiode.
- ?

Controle



- **Frequentie**
 - Per kwartaal
 - 2x per jaar
 - Jaarlijks
 - Om de twee jaar
 - 1x per beleidsperiode
 - (en) bij klachten
- ?Cfr Vlaamse zorginspectie

Controle



- **Gevolgen**
 - Verslag met opmerkingen.
 - Aanbevelingen.
 - Waarschuwing.
 - Negatief advies.
 - Advies van LSV.
 - Minder subsidies.
 - Verlies van erkenning.
 - ?

Controle



- **Wie?**
 - Medewerker organisatieontwikkeling en kwaliteitszorg.
 - BOA-deskundige.
 - Verantwoordelijke van de gemeentelijke opvang.
 - Extern.
 - ?
- **Profiel?**
 - Expertise?
 - Coach?
 - Neutraal.
 - ?
- Neutraliteit mee bewaken door LSV.



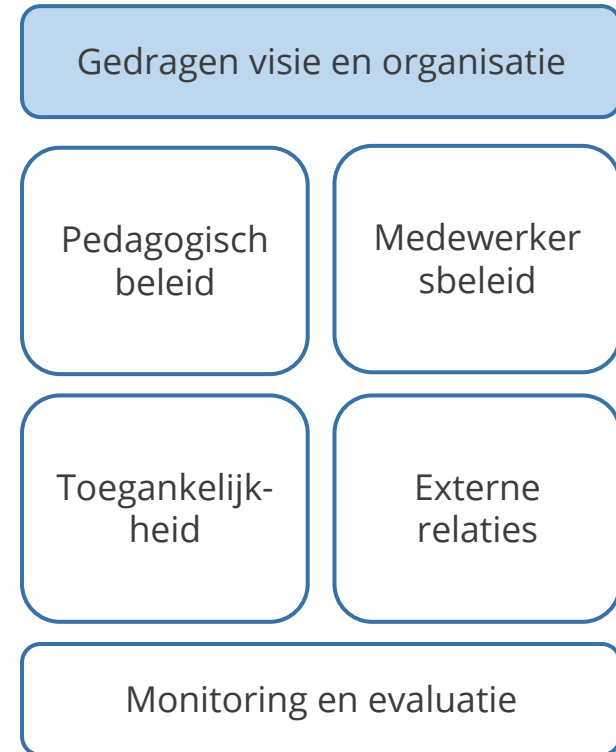
6 domeinen



Een visie

VISIE & ORGANISATIE

- Gedragen **visie** op:
 1. Kinderen in hun vrije tijd.
 2. Gezinnen en hun betrokkenheid bij de opvang.
 3. Situering van het aanbod en samenwerking van actoren binnen BOA.
- Organisatorisch beleid, minstens BVV



BVV – beleidsvoerend vermogen



Duidelijk leiderschap

Duidelijk leiderschap zorgt ervoor dat iedereen samenwerkt en weet wat de taken, rollen en verantwoordelijkheden zijn. Iedereen kent de visie en de aanpak van de organisator en past ze toe op de werkvloer. Elke dag opnieuw.



Geïntegreerde aanpak

De verschillende kwaliteitsaspecten staan niet los van elkaar: infrastructuur, veiligheid en gezondheid, omgang met de kinderen en de gezinnen, personen die in de opvang werken, organisatorisch management en samenwerking. De organisator pakt ze gezamenlijk aan.



Reflectieve, proactieve en reactieve houding

De organisator denkt na over zijn aanpak: hij houdt rekening met de feedback van medewerkers, ouders en andere betrokkenen. De organisator kijkt vooruit, neemt initiatief en gaat aan de slag met toekomstverwachtingen. Hij reageert passend op zowel positieve als negatieve signalen.



Innovatieve houding

De samenleving evolueert en regels veranderen. De organisator houdt daar rekening mee en durft de werking te vernieuwen als dat nodig of nuttig is.



Doeltreffende communicatie en transparantie

De organisator zorgt ervoor dat de nodige informatie tijdig bij medewerkers terecht komt. Hij doet dat op een duidelijke, heldere manier. De organisator besteedt bijzondere aandacht aan communicatie met elk gezin.

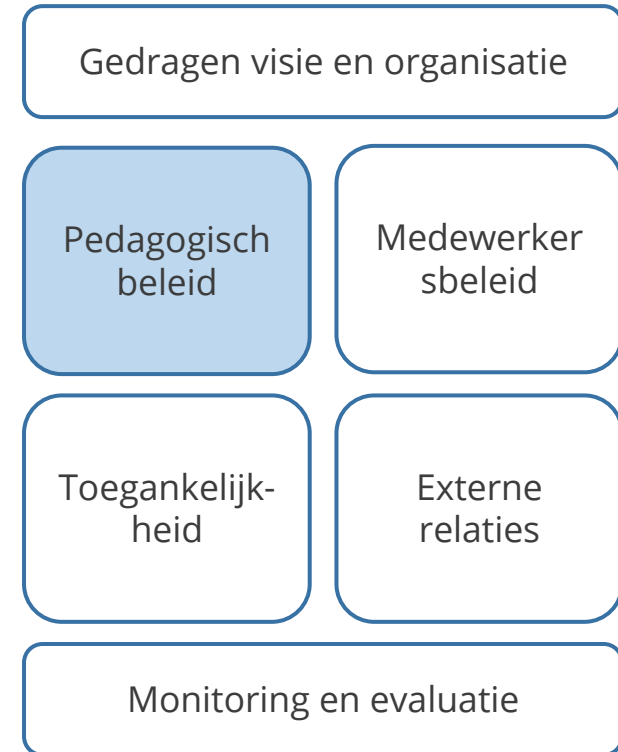


Samenwerking

Kinderopvang is geen eiland. De organisator heeft anderen nodig om zich te organiseren en te verbeteren: Opgroeien, het lokaal bestuur, het Lokaal Loket Kinderopvang, lokale partners, ...

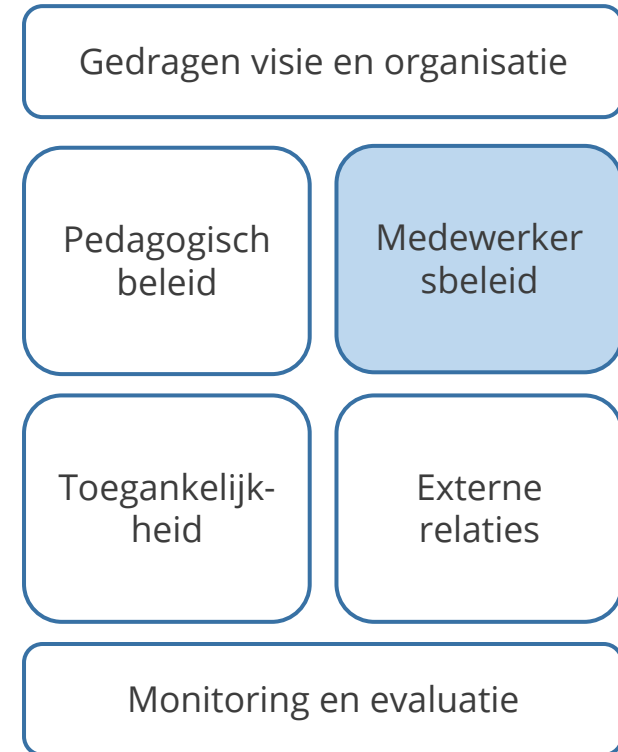
Pedagogisch beleid

- **Speel- en ontwikkelings**kansen
- **Keuzevrijheid**
- **Kwaliteitsvolle interacties** met kinderen
 1. Ifv welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid.
 2. Op maat van elk kind (ontwikkelingsniveau, interesses...).
- **Taal**beleid – **Gebruik en stimuleren van het Nederlands**
- Gezonde **omgeving**:
 1. Stimuleert spelen en bewegen
 2. Brengt rust
 3. Divers aanbod spelmateriaal
 4. Uitdagent en zo veilig als nodig
- **Max. 18 kinderen** per begeleider



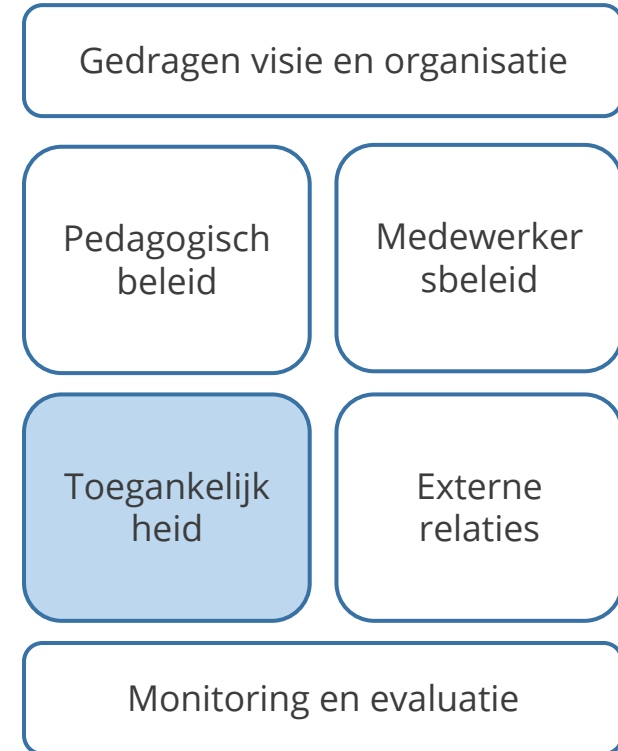
Medewerkersbeleid

- **Leerbeleid** ifv samenwerking, ontwikkeling competenties en kennis.
- Een **verantwoordelijke** voor de dagelijkse werking.
- Begeleiders:
 1. Hebben specifieke **competenties** (zorg, spel, samenwerken, omgaan met diversiteit, reflecteren over de werking). –
MW hebben de nodige competenties
 1. Kunnen handelen in **crisissituaties**.
 2. Passen basisprincipes **ziektepreventie** en gezondheid toe.
- 80% van de begeleiders heeft een **vormings- of ervaringsbewijs** ifv de specifieke competenties.
- Begeleiders kunnen voldoende **Nederlands** of volgen een leertraject. –
Voldoende kennis van het NL
- Begeleiders beschikken over een recent uittreksel uit het **strafregister**. –
Bij aanstelling een bewijs van goed en zedelijk gedrag ifv omgang met kinderen



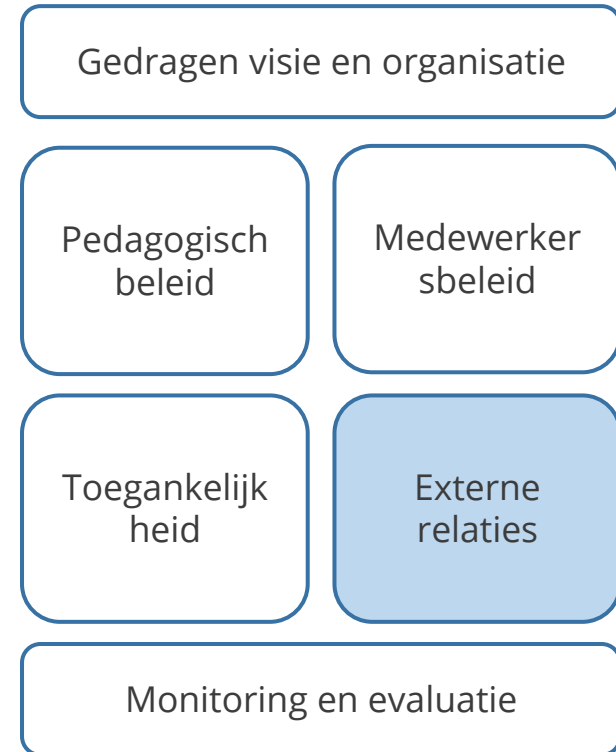
Toegankelijkheid

- **Proactief opnamebeleid en transparant prijsbeleid** incl. beleid rond sociale tarieven.
- Voorrang voor **kleuters**.
- Bijzondere aandacht voor **kwetsbare gezinnen** en kinderen met **extra zorgbehoefte**.
- Bijzondere aandacht voor minstens kleuters / kwetsbare gezinnen / kinderen met specifieke zorgbehoefte
- Publiek **bekend maken van opvangaanbod en voorwaarden**, minstens opname- en prijsbeleid. **Schriftelijk vastgelegde afspraken** tussen organisator en gezin.
- **Praktische informatie** is altijd actueel en bekend.



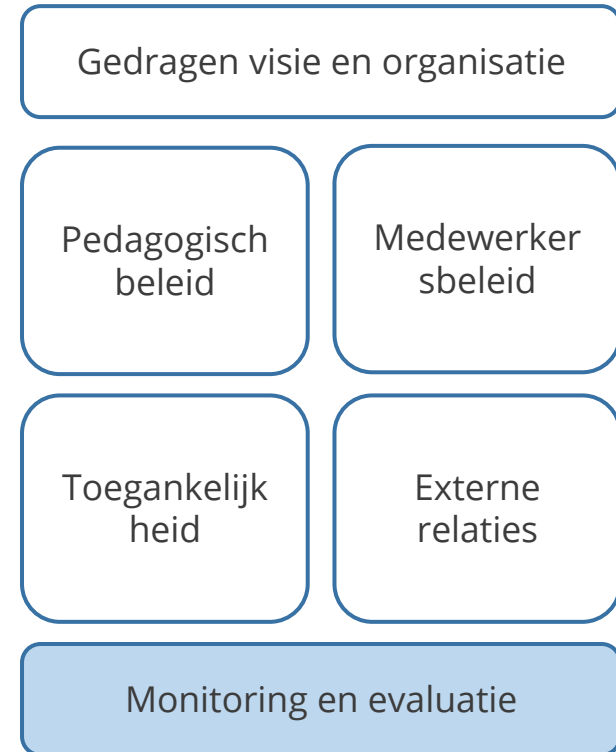
Externe relaties

- Lokale **samenwerking met relevante partners** om zo goed mogelijk aan de noden te kunnen voldoen.
- Deelname aan Lokaal samenwerkingsverband.
- **Verbondenheid**



Monitoring en evaluatie

- Periodieke **evaluatie door kinderen, gezinnen en medewerkers** met oog op verbetering van de werking.
- Melding van elke schending van fysieke of psychische **integriteit** van kinderen of medewerkers.
- Bekendmaking van schriftelijke procedure voor mondelinge en schriftelijke **klachten**.
- **Bezorgen van gegevens** aan het lokaal bestuur en het Agentschap Opgroeien.
- Zelfevaluatie ifv **brandveiligheid**.
- Monitoring en evaluatie



Vervolg



- Eerste aanzet
- Feedback
- Formeel advies vanuit LSV
- College
- Goedkeuring op gemeenteraad

- +regionale uitwisseling

Andere initiatieven?



- Instrument om kwaliteit te stimuleren.
- Lat gelijk leggen (met ruimte voor eigenheid).
- Vraag naar (financiële) ondersteuning.
- Externe profilering.
- Keurmerk voor ouders.
- Verwachtingen voor na 2031.
- Controle.
- ...



Vervolg



- Datum?





 **Bel ons** op 0473 51 64 55.

 **Mail ons** via wim@coasterconsulting.be.

- Volg ons op **LinkedIn-** en/of **Facebook**.
 - Schrijf je in voor onze **nieuwsbrief**.
-

 Meer informatie op www.coasterconsulting.be



SAMEN UITDAGINGEN AANPAKKEN